Lectoescritura

RESUMEN GENERAL

La lectoescritura en la primera infancia construye una base sólida para la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. Su hijo aprenderá sobre el alfabeto y su papel en la enseñanza de la lectoescritura. Los estudiantes de preescolar pasarán tiempo escuchando y comentando diversos textos para desarrollar el lenguaje oral, el vocabulario y las habilidades de comprensión. También practicarán la lectoescritura mediante actividades lúdicas por medio de juego, cómo escribir un menú mientras juegan al "restaurante" o construir palabras con fichas de letras o usando plastilina.

Los puntos de referencia que aprenderán

- Volver a contar historias utilizando detalles del texto, como los personajes, el escenario y los acontecimientos en orden
- Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en pruebas de ficción y no ficción.
- Reconocer conceptos de libros.
- Establecer conexiones personales con los libros.
- Reconocer la diferencia entre letras y números.
- Reconocer que las letras agrupadas forman palabras.
- Reconocer letras en el mundo que los rodea y empezar a escribirlas.
- Empezar a utilizar los sonidos de las letras para formar palabras.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Lo más importante que puede hacer es leerle a su hijo todos los días. Cuando su hijo se sienta a su lado mientras lee, empieza a relacionar los libros con los buenos sentimientos.
- Estas son algunas otras cosas que puede hacer con su hijo:
- Anime a su hijo a hablar de las historias que usted lea.
- Hágale preguntas como: "Me pregunto qué pasará después" o "Me pregunto por qué...".
- Intente relacionar la historia con algo de la vida de su hijo.
- Visite la biblioteca y saque libros que le interesen a su hijo.
- Dele papel, lápices, bolígrafos o marcadores y deje que experimente con la escritura.
- Pídale que dibuje historias y que se las cuente a usted.

RESUMEN GENERAL

La enseñanza de matemáticas en la primera infancia se centra en el desarrollo del sentido numérico y otros fundamentos importantes. Los estudiantes practicarán el conteo de números y desarrollarán el reconocimiento numérico. Utilizarán objetos (dedos, fichas, cubos, etc.) para representar números y resolver problemas sencillos de suma y resta. Los estudiantes también nombrarán y describirán las figuras.

Puntos de referencia matemáticos que los estudiantes aprenderán

- Contar y reconocer números del 0 al 5
- Sumar y restar con números y objetos hasta el 5
- Medir y comparar objetos hasta el 5
- Comparar dos grupos de objetos para saber qué grupo tiene mayor cantidad, y comparar los números escritos
- Nombrar y comparar las figuras
- Direcciones cardinales (arriba, abajo, encima, debajo)

Matemáticas

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- ¡Haz de todo un juego de contar! Cuente cuántos pasos das de una habitación a otra o cuenta cuánto tiempo esperas en un semáforo mientras vas en el carro. Juega a la rayuela o al memorama con números.
- Utiliza frases como: más corto que, más largo que, más pesado que, más ligero que para comparar objetos cotidianos. Mide los ingredientes mientras cocinas!
- Utiliza frases como arriba, abajo, encima, debajo.
- Haga a su hijo preguntas que requieran contar y comparar cantidades de objetos. Por ejemplo, "¿Quién tiene más crayones, tú o tu hermano?" Su hijo puede usar el conteo para encontrar la respuesta.
- Encuentre formas en el mundo real; haga una "búsqueda de figuras" en su casa o en un paseo al aire libre.

RESUMEN GENERAL

SEL (Aprendizaje socioemocional) es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades sanas, controlar las emociones y alcanzar objetivos personales y grupales, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.

Habilidades

- Reconocer y etiquetar correctamente las emociones de alegría, tristeza, miedo, sorpresa y enfado.
- Identificar formas de ayudar a los demás
- Aprender a comunicarse con los compañeros
- Autorregulación, la capacidad de controlar el comportamiento y las reacciones a los sentimientos que les rodean.

Aprendizaje socioemocional

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO EN CASA CON SEL?

- Incluya palabras de "emoción" en las conversaciones con los niños.
- Lea libros que hablen de sentimientos e interacciones sociales.
- Haga preguntas significativas a los niños sobre sus acciones, intereses, acontecimientos y sentimientos.
- Anime a los niños a usar sus palabras.
- Brinde oportunidades para que su hijo tome pequeñas decisiones a lo largo del día.